



PROGRAMAZIO DIDAKTIKOA

ZENTROA	CPED KIROLENE KIIP		
GRADOA	ERDI-MAILA	ZIKLOA/MAILA	2
MODULUA	Banakako eta taldeko teknika		

HELBURUAK ETA GAITASUNAK.	EDUKIAK
<p>A. Prestakuntza-etapako areto-futboleko baloia duen edo ez duen jokalariairekin keinu edo ekintza teknikoaren sekuentzien ezagutzan sakontzea, taldeak haren jabetza duenean edo ez duenean, eta hori guztia joko-mailen arabera.</p> <p>B. Prestakuntzako areto-futbolean teknikaren entrenamenduaren plangintza, programazioa eta kontrola ezagutzeko eta gauzatzea, joko-mailen arabera.</p> <p>C. Landa-jokalariairekin eta areto-futboleko atezainarekin entrenamendu-sistemak ezagutzeko eta praktikan jartzen jakitea, baloia jokoarekin eta baloirik gabe egindako keinu teknikoekin dagokienez, eta maila desberdinen arabera.</p> <p>D. Prestakuntza-etapan dauden areto-futboleko jokalariairekin keinu teknikoak ebaluatzeko moduak ezagutzeko, joko-mailen arabera.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Prestakuntzako areto-futboleko atezainarekin eta zelaiko jokalariairekin ekintza teknikoak zehaztea, joko-mailen arabera.2. Prestakuntza-etapako areto-futboleko jokalariairekin helburu teknikoak, joko-mailen arabera.3. Prestakuntza-etapako areto-futboleko teknikaren entrenamendu-edukiak konfiguratzeko, joko-mailen arabera.4. Keinuen teknikoak planifikatzeko, programatzeko eta kontrolatzeko prestakuntza-etapako areto-futbolean, joko-mailen arabera.5. Teknikaren irakaskuntza-entrenamenduko prozesuan, prestakuntza-etapako areto-futbolean, joko-mailen arabera.6. Aretoko futboleko jokalariairekin teknikaren ebaluazioa, joko-maila desberdinen arabera.

EBAKUAKETA IRIZPIDEAK
<ol style="list-style-type: none">a. Prestakuntza-etapako Aretoko Futboleko jokalariairekin ekintza teknikoaren deskribatzea, bere sekuentziekin, joko-maila desberdinen arabera.b. Joko-maila jakin bateko zelaiko jokalariairekin edo areto-futboleko atezainarekin keinu teknikoaren kateamendu jakin baterako: Adierazi egindako akatsak. Keinu teknikoaren entrenatzeko ariketa espezifiko eta progresibo batzuk proposatzea.c. Prestakuntza-etapako areto-futboleko talde baten kasuan, kirol-denboraldi bateko entrenamendu teknikoaren planifikatzeko, programatzeko eta kontrolatzeko, kasuan kasuko kirol-lehiaketetan aldizka parte hartzea kontuan hartuta.d. Prestakuntza-etapan areto-futboleko jokalariairekin progresio teknikoaren ebaluatzeko irizpideak aplikatzeko, joko-mailen arabera.

EDUKIEN SEKUENTZIA



UNITATE DIDAKTIKOAK	HELBURUAK	EDUKIAK	EBALUAKETA IRIZPIDEAK
UD 1.GO ZBK Banakako eta taldeko teknika	A, B, C, D	1, 2, 3, 4, 5, 6	a, b, c, d

METODOLOGIA.

Ikaskuntza-metodoa talde-lanean oinarritzen da, irakaskuntzan eta entrenamenduan ebaluazio- eta esku-hartze psikopedagogikoko programak sortzea eta garatzea eskatzen duten proiektu errealekin, praktikatik irakaslearen kontura ikasiz eta ahal den neurrian ikus-entzunezko materialekin lagunduz. Material horiek ikasleek ikasgelatik kanpo eta barruan egindako irakurketekin osatuko dira. Irakurketa horien emaitza diren azterketa-lanak modu teoriko-praktikoan bateratuko dira ikasgelan.

Ikasgelan, irakasleak gaikako bloke bakoitza irekiko du azalpen txiki batekin, eta ikerketa-espazioak proposatuko ditu, ikasleak, beren interesen arabera, murgildu ahal izan daitezten, planteamendu pizgarriago batekin, datu-emaile baino. Helburua da ikasleek prestakuntza-modulua ikertzeko eta deskubritzeko prozesuan ekimena beren gain hartzea, eta dauden tresnak modu baliagarri eta atseginean eskuratzeko gida kritiko handiak ematea.

EBAKUAKETA TRESNAK	KALIFIKAZIOA
Oro har, ebaluazio-tresnak honako hauek izango dira: . Bertaratze-kontrola, kalifikazio-irizpideen arabera. . Test erako azterketa edo galdera laburrak. . Izaera praktikoko kasuen ebazpen-azalpena. . Irakaskuntza-alderdiren bat diseinatzeko lana.	Derrigorrezko asistentzia: asistentzia % 90ekoa izan behar da. % 75-% 90eko tartean dauden pertsonen lan osagarrien bidez laguntza berreskuratu ahal izango dute; izan ere, % 75etik beherakoek bigarren deialdira joan beharko dute, eta laguntza hori berreskuratu beharko dute, diruz kanpo ebaluatu ahal izateko. Banakako lana (azken notaren % 30) Moodle hezkuntza-plataforman lan egitea eta edozein idatzizko proba egitea. Kasu praktikoen ebazpen-azalpena eta erronka egitea (azken notaren % 50). Ahozko proba. Erronkaren (edo erronken) ahozko defentsa (azken notaren % 20). Modulua deialdi arruntean (jarraituan) gainditzeko, dagokion atalean deskribatutako kalifikazio-irizpide bakoitza gainditu behar da, betiere lortutako azken kalifikazioa 5 puntu edo gehiagokoa bada, eta bertaratzea bete behar da.
EBALUAKETAREN ONDORIOAK	
Lehen aipatutako kalifikazio-atalen bat ez betetzeak esan nahi du modulua ez dela deialdi arruntean gaindituko, eta gainditu ahal izateko bigarren deialdia ezohikoa izango dela. Etenaldi arruntaren arrazoia lanera ez etortzea bada, ezohiko deialdiaren aurretik berreskuratu beharko da, ohiko deialdiaren baldintza berberetan. Eteteko arrazoia beste ataletako edozeinetara mugatzen bada, irakasleak ebaluazio negatiboan aipatu dizkion alderdiak errepikatu edo aldatu beharko ditu.	

OHARRAK

--