

## **OBJETIVOS GENERALES Y ESTRUCTURA DEL BLOQUE COMUN DEL CICLO FINAL DE LOS DEPORTES DE MONTAÑA**

### **PRESENTACIÓN**

Ante el reto de la implantación del nuevo decreto de las enseñanzas deportivas de montaña y escalada y con la intención de mejorar la calidad de las enseñanzas, damos paso a este documento que trata de resumir la estructura del bloque común de los ciclos finales de media montaña, escalada y barrancos.

### **CONTENIDOS GENERALES DE LAS ENSEÑANZAS**

Según el artículo 18 del Real Decreto 701/2019 publicado en el BOE del viernes 10 de enero de 2020 y al desarrollo del currículo desarrollado en la orden EFP/547/2021 publicada en el BOE del jueves 10 de junio del 2021, éstas son las asignaturas que componen el bloque común de los ciclos finales.

<b>TECNICOS DEPORTIVOS DE GRADO MEDIO DE LOS DEPORTES DE MONTAÑA Y ESCALADA (Media Montaña, Barrancos y Escalada)</b>	
<b>BLOQUE COMUN CICLO FINAL (Común a todos los grados medios)</b>	<b>MED-C201:</b> Bases del aprendizaje deportivo <b>MED-C202:</b> Bases del entrenamiento deportivo <b>MED-C203:</b> Deporte adaptado y discapacidad <b>MED-C204:</b> Organización y legislación deportiva <b>MED-C205:</b> Género y deporte.

### **ESTRUCTURA Y TRASVERSALIDAD DE LAS ENSEÑANZAS**

Debido a la idiosincrasia generalista de los deportes de montaña y a la metodología de campo junto a la condición integradora que utilizamos en el centro público de las enseñanzas deportivas Kirolene, la estructura de la formación tiene un carácter mayoritariamente transversal frente a una estructura de carácter modular. Por ésta razón el bloque común está directamente ligado al bloque específico.

**Fusión del bloque común y específico:** tratamos de que los contenidos del bloque común estén relacionados con aspectos que se trabajan en el específico. Por ejemplo,

el módulo de aprendizaje deportivo del ciclo final está centrado en la adaptación de la didáctica y metodología de las enseñanzas en la montaña que se completan con la práctica en el específico.

## **JUSTIFICACIÓN**

El bloque común tendrá un carácter semipresencial. Esto quiere decir que en todas las asignaturas habrá sesiones de aula, pero habrá una parte muy importante de trabajo individual que el alumnado tendrá que realizar en casa. Este trabajo individual estará tutorizado por el profesor/a y tendrá un seguimiento continuo durante el curso.

Para completar esas horas de trabajo individual, a principio de curso se le dará una clave a cada alumno para poder acceder a la plataforma Moodle de Kirolene: CPED KIROLENE KIIP e-learning plataforma (hezkuntza.net).

A través de esta plataforma obtendrán el acceso a todos los apuntes y vídeos de cada asignatura. El alumno además de leerlos y verlos, tendrá que realizar las tareas y exámenes correspondientes. Para completar el aprendizaje, en cada asignatura el alumno realizará un reto, dónde aplicarán los conocimientos adquiridos y que a su vez estará ligado a la parte específica de la asignatura.

En las sesiones de aula, el profesor/a explicará el funcionamiento de las asignaturas, e impartirá la parte más importante de la teoría. Durante el proceso del trabajo individual, el profesor orientará on-line a los estudiantes, resolviendo dudas y haciendo las correcciones pertinentes.