



## PROGRAMAZIO DIDAKTIKOA

<b>IKASTETXEA</b>	CPED KIROLENE KIIP		
<b>GRADOA</b>	ERDI-MAILA	<b>ZIKLOA/MAILA</b>	1
<b>MODULOA</b>	Informatika		

HELBURUAK	EDUKIAK
<p>A. Ikastetxeko hezkuntza-plataforma ezagutzea. B. Hodeiko ostatu-tresnak ezagutzea eta maneiatzea. D. Fitxategiak eta dokumentuak partekatzea. E. Partekatze-baimenak ezagutzea. F. Elkarlaneko tresnak erabiltzea. G. Bertsioen kontrola erabiltzea. H. Testua editatzeko tresna ofimatikoak erabiltzea. I. Aurkezteko tresna ofimatikoak erabiltzea. J. Kirol-ariketen animazioak sortzea.</p>	<p>1. Hezkuntza-plataforma: CPED Kirolene KIIP ikastetxearen hezkuntza-plataformaren azalpena, nola sartu, edukiak ikusi, egitura, dokumentuak deskargatu, zereginak bidali, entrega-datak, autoebaluazioak, kalifikazioak ikusi, irakasleekin komunikatu.</p> <p>2. Hodeian ostatu hartzeko eta fitxategiak partekatzeko tresnak: ezaugarri orokorrak, sarbidea, ikuspegi orokorra, karpetak sortu eta egituratzea, fitxategiak edo karpetak igo eta deskargatzea, partekatzea, baimenak.</p> <p>3. Lankidetzatresna ofimatikoak: testu-editoreak, kalkulu-orriak, aurkezpenak, aldi berean lan egin ahal izatea hodeian dagoen dokumentu berean. Sortutako dokumentuak hainbat formatutara deskargatzea.</p> <p>4. Bulegotika-tresnak: testu-editoreak, kalkulu-orria, aurkezpena: tresnak kirolera egokituta erabiltzea. Ikuspegi orokorra, gordetzea, multimedia-dokumentuak txertatzea, animazioak erabiltzea, hiperestekak, gordetzeko moduak.</p> <p>5. Bideoa: bistaratzea, edizioa, formatuak, konpresioa, deskarga.</p> <p>6. Bideoa, soinua eta irudia hartzea.</p>

EBAKUAKETA IRIZPIDEAK
<p>A) Hodeian ostatu hartzeko bitartekoak ezagutzea. B) Hodeian dauden artxiboak baimen egokiekin partekatzea. C) Elkarlaneko tresnak zuzen erabiltzea. C) Fitxategi bat bidaltzeko metodoak ezagutzea eta erabiltzea.</p>



- D) Testu-dokumentu bat sortzea, eskatutako ezaugarriak betez.  
E) Aurkezpen bat sortzea, eskatutako ezaugarriak betez.  
F) Ekintza bat aztertzea aurkezpen-tresnak erabiliz.  
G) animazioekin ariketa bat definitzea, aurkezpen-tresna erabiliz.

## EDUKIEN SEKUENTZIA

UNITATE DIDAKTIKOAK	HELBURUAK	EDUKIAK	EBALUAKETA IRIZPIDEAK
1. UD 5 ordu teorikoak eta 3 ordu distantzian. Ostaua, partekatzea, lankidetzeta eta bidalketa	A, B, C, D, E, F	1, 2, 3	a,b,c,d
2. UD 7 ordu teorikoak eta 5 ordu distantzia. Tresna ofimatikoak	G,H,I,J,K	4,5,6	d,f,g,h.
3. UD 3 ordu teorikoak eta 2 ordu distantzia. Bideoa, irudia eta soinua	J,K	5,6	h

## METODOLOGIA

### EBALUAKETA TRESNAK

Oro har, ebaluazio-tresnak honako hauek izango dira:

### KALIFIKAZIOA

Nahitaezko asistentzia.



- Bertaratze-kontrola, kalifikazio-irizpideen arabera.
- Irakaskuntza-alderdiren bat diseinatzeko lana

Kasu praktikoen ebazpen-azalpena eta erronka egitea (azken notaren % 100).

Modulua deialdi arruntean (jarraituan) gainditzeko, dagokion atalean deskribatutako kalifikazio-irizpide bakoitza gainditu behar da, betiere lortutako azken kalifikazioa 5 puntu edo gehiagokoa bada.

### **EBALUAKETAREN ONDORIOAK**

Aurretik aipatutako kalifikazio-atalak ez badira betetzen, modulua ez da gaindituko, hurrengo deialdira pasako da ikaslea. Eskatutako gaiak ebatzi edo hobetu beharko dira. Era berean, gainditutako atalak kontuan hartzen dira, lortutako nota gordez.

### **OHARRAK**

--