



PROGRAMAZIO DIDAKTIKOA

IKASTETXEA	CPED KIROLENE KIIP		
MAILA	ERDI-MAILA	ZIKLO / MAILA	Azkena
MODULOA	KIROI ENTRENAMENDUAREN OINARRIAK		

HELBURUAK	EDUKIAK
<p>A.- Gizonen eta emakumeen ezaugarri fisikoak identifikatzea, eta organismoak ariketa fisikoari dagokionez dituen funtzio anatomiko-fisiologikoak aztertzea.</p> <p>B.- Kirol-praktika osasungarriak sustatzea, kirol-hastapeneko eta -teknifikazioko etapetan jarraibide higieniko egokienak identifikatuz.</p> <p>C.- Gizonen eta emakumeen mugimen-egoera orokorra balioestea, ebaluazio-teknika eta -metodologia egokiak aplikatuz, eta oinarrizko gaitasun fisikoak bereiztea.</p> <p>D.- Programazioa interpretatzea eta kirol-entrenamenduaren printzipioak eta oinarrizko elementuak deskribatzea.</p> <p>E.- Gizonen eta emakumeen mugimen-egoera orokorra garatzea, gaitasunak eta erabilitako bitartekoak entrenatzeko printzipio metodologikoak aztertuta.</p>	<p>1.- Gizonen eta emakumeen ezaugarri fisikoak, organismoak ariketa fisikoari dagokionez dituen funtzio anatomiko-fisiologikoak.</p> <p>2.- Kirol-praktika osasungarriak eta higiene-jarraibide egokienak kirol-hastapeneko eta -teknifikazioko etapetan. Onurak eta kontraindikazioak.</p> <p>3.- Gaitasun motorrak: orokortasunak. Koordinazio-gaitasunak: orokortasunak.</p> <p>4.- Kirol-entrenamenduaren printzipioak eta oinarrizko elementuak.</p> <p>5.- Gaitasunak eta erabilitako bitartekoak entrenatzeko printzipio metodologikoak.</p>

EBALUAZIO IRIZPIDEAK
<p>A. Gizonen eta emakumeen ezaugarri fisikoak bereiztea eta identifikatzea, eta organismoak ariketa fisikoari dagokionez dituen funtzio anatomiko-fisiologikoak deskribatzea.</p> <p>B. Kirol-hastapeneko eta -teknifikazioko etapetarako higiene-jarraibide egokienak definitzea.</p> <p>C. Gizonen eta emakumeen mugimen-egoera orokorra azaltzea, ebaluazio-teknika eta -metodologia egokiak aplikatuz, eta oinarrizko gaitasun fisikoak bereiztea.</p> <p>D. Programazioa diseinatzea, kirol-entrenamenduaren printzipioak eta oinarrizko elementuak deskribatuz.</p>



E.Gizonen eta emakumeen mugimen-egoera orokorra azaltzea, erabilitako gaitasunen eta bitartekoen entrenamenduaren printzipio metodologikoak aztertuta.

EDUKIEN SEKUENTZIALIZAZIOA [Aldiak antolatzea, unitate didaktikoak, proiektuak, ikaskuntza-guneak...]

UNTATE DIDAKTIKOAK	HELBURUAK	EDUKIAK	EBALUAZIO IRIZPIDEAK
1. Zbkia. Mugimen egoeraren balorazioa. (3 ordu teorikoak- 2 ordu jarraipena- 5 ordu ariketa)	A, C, E	1, 3	a, c,
2. Zbkia. Oinarrizko gaitasun fisikoaren garapena. (6 ordu teorikoak- 4 ordu jarraipena- 4 ordu ariketa)	A, B, C	1, 2, 3	a, b, c
3. Zbkia. Programazio diseinua. (3 ordu teorikoak-3 ordu jarraipena- 2 ordu ariketa)	B, C, D	1, 3, 4	b, c, d
4. Zbkia. Egokitzapen fisikoaren hobekuntza. (3 ordu teorikoak-3 ordu jarraipena- 2 ordu ariketa)	B, C, E	3, 5	c, e

METODOLOGIA [Edukiak antolatzea, jarduera motak, baliabide didaktikoak, ikasleak taldekatzea, espazioak eta denborak antolatzea, irakasleen eta ikasleen zeregina... ikuspegi inklusibo batetik]

EBALUAZIO TRESNAK [ahozko eta idatzizko probak, galdetegiak, banakako eta taldeko lanak, behaketa-eskalak, kontrol-zerrendak, ikasgelako koadernoak, portafolioa, kontratu jasoa...]

KALIFIKAZIOA [Ebaluazio tresna bakoitzaren pisua eta balioa]

Orokorrean, ebaluazio tresnak hauek izango dira:
o Kalifikazio irzpiden arabera bertaratze kontrola.
o Test azterketa edo erantzun laburrak (moodle).

Derrigorrezko bertaratzea.
Test azterketa (azken notaren 30 %a).



o Kasu praktikoan eta erronken ebazpen-esposizioa gauzatu.
o Ahozko proba: Erronken ahozko defentsa .

Kasu praktikoak ebaztea eta azaltzea eta erronka egitea (azken notaren % 50).
Ahozko proba. Erronken ahozko defentsa (azken notaren % 20).

Modulua deialdi arruntean (jarraituan) gainditzeko, dagokion atalean deskribatutako kalifikazio-irizpide bakoitza gainditu behar da, betiere lortutako azken kalifikazioa 5 puntukoa edo hortik gorakoa bada.

EBALUAZIOAREN ONDORIOAK [Indartzeko eta zabaltzeko neurriak, antolakuntza- eta metodologia-egokitzapenak, emaitzen azterketa, planifikazio didaktikoa berrikustea, leheneratzeko sistema...]

Aurretik landutako kalifikazio-atalak ez betetzea eten egingo da hurrengo deialdirako, eta eskatutako gaiak ebatzi edo hobetu beharko dira. Era berean, onartutako atalak kontuan hartuko dira, lortutako nota gordez.

Ez-bertaratzearen kasuan, errefortzu-neurriak aplikatzen dira, % 90etik % 75era, gelan landutako gaiarekin lotutako artikuluei buruzko gogoeta-lanetan. Bertaratzearen % 75etik behera, ikasleak eragindako moduluko aparteko azterketa bat egin beharko du.

OHARRAK