

## PRUEBA DE ACCESO DE CARÁCTER ESPECÍFICO

### Baloncesto

#### Ciclo inicial Grado Medio

Los y las aspirantes tendrán una sola oportunidad para efectuar cada ejercicio, y actuarán de forma individual, siguiendo el orden de participación que se establecerá mediante sorteo.

Quedarán exentos o exentas de las pruebas específicas de acceso, aunque deberán realizar la inscripción y abonar la tasa correspondiente:

- a) Quienes acrediten la condición de deportistas de alto rendimiento o equivalente, en la modalidad o especialidad.
- b) Quienes acrediten haber sido seleccionados o seleccionadas por la Federación de baloncesto, para representar al país en competiciones internacionales en categoría absoluta, al menos una vez en los últimos dos años.
- c) Los jugadores y jugadoras que, en el plazo de los dos últimos años, hayan pertenecido al menos una temporada a la plantilla de un equipo que en la misma hubiera tomado parte en alguna competición de la Liga de la Asociación de Clubes de Baloncesto (ACB), Liga Española de Baloncesto (LEB) o Liga Femenina de Baloncesto (LFB).
- d) Acreditar el mérito deportivo de **haber competido durante al menos una temporada en cualquier categoría de competición federativa desde la categoría infantil hasta categoría absoluta**

Desarrollo de las pruebas:

Constará de tres partes, la primera hará hincapié en las habilidades individuales, la segunda se centrará en las habilidades colectivas, y la última parte atenderá a cuestiones sobre el reglamento.

**1. Identifica las habilidades técnicas ofensivas y defensivas más relevantes del jugador/a de baloncesto en las etapas iniciales, utilizando la terminología establecida.**

a) Se han identificado y nombrado cinco de las siete habilidades técnicas ofensivas presentadas.

b) Se han nombrado, utilizando la terminología establecida, diez de las trece habilidades técnicas ofensivas presentadas:

1. Tiro libre.
2. Tiro en suspensión.
3. Entrada a canasta.
4. Mate.
5. Dribling o bote.
6. Cambio de dirección.
7. Bloqueo.
8. Rebote.
9. Posición de triple amenaza.
10. Pivote.
11. Pase picado.
12. Pase de pecho.
13. Pase a una mano o pase de béisbol.

c) Se han nombrado, utilizando la terminología establecida, tres de las cuatro habilidades técnicas defensivas presentadas:

1. Posición defensiva básica.
2. Bloqueo de rebote.
3. Defensa de lado de ayuda o lado débil.
4. Rebote defensivo.

## PRUEBA ASOCIADA «HABILIDADES TÉCNICAS OFENSIVAS Y DEFENSIVAS DEL JUGADOR/A»

A el/la alumno/a se le presenta imágenes de las acciones técnicas ofensivas y defensivas establecidas en los criterios de evaluación.

El formato de presentación puede ser imagen fija o en movimiento. La respuesta a las cuestiones puede realizarse de forma oral o escrita.

### **2. Identifica las situaciones tácticas ofensivas y defensivas más relevantes en un equipo de baloncesto en las etapas iniciales, utilizando la terminología establecida.**

a) Se han identificado y nombrado cuatro de las seis acciones de juego colectivo defensivo y ofensivo presentadas.

b) Se han nombrado, utilizando la terminología establecida dos de las tres de las acciones de juego colectivo defensivo presentadas:

1. Defensa en zona.
2. Balance defensivo.
3. Defensa individual.

c) Se han nombrado, utilizando la terminología establecida dos de las tres acciones de juego colectivo ofensivo presentadas:

1. Contraataque.
2. Ataque contra defensa individual.
3. Ataque contra defensa de zona.

## PRUEBA ASOCIADA «JUEGO COLECTIVO»

A el/la alumno/a se le presenta una secuencia de juego colectivo en el que estén presentes las acciones de juego colectivo defensivo y ofensivo establecidas en los criterios de evaluación.

El formato de presentación debe ser una imagen de video. La respuesta a las cuestiones puede realizarse de forma oral o escrita.

### **3. Identifica las reglas más importantes del baloncesto en las etapas iniciales, identificando los gestos arbitrales relacionados con ellas, y describiendo las sanciones más usuales:**

a) Se han identificado y nombrado utilizando la terminológica establecida en la totalidad de las infracciones en baloncesto presentadas

1. Falta personal.
2. Dobles.
3. Pasos.

b) Se han identificado y descrito cinco de las seis de las sanciones indicadas por los gestos del árbitro en las siguientes situaciones:

1. Tiempo muerto.
2. Cambio.
3. Señalización de dos tiros libres.
4. Señalización de triple.
5. Canasta o tiro libre anotado.
6. Falta personal.
7. Dobles.
8. Pasos.
9. Falta Técnica.

c) Se han descrito la totalidad de las sanciones que corresponden a las siguientes infracciones del reglamento:

1. Tras falta personal.
2. Tras dobles o pasos.

d) Se han descrito las principales adaptaciones que respecto del baloncesto, tienen el minibasket y el Infantil pasarela.

PRUEBA ASOCIADA «REGLAMENTO DE JUEGO»

A el/la alumno/a se le presenta una secuencia de juego en un partido de baloncesto en etapas iniciales donde aparecen las infracciones y los gestos arbitrales establecidos en los criterios de evaluación.

El formato de presentación debe ser una imagen de video. La respuesta a las cuestiones puede realizarse de forma oral o escrita.