

PRUEBA DE ACCESO DE CARÁCTER ESPECÍFICO

Balonmano

Ciclo inicial - Grado medio

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

1.- Realiza pases por parejas en situación estática y pasa y recibe el balón en desplazamiento.

- a) Se han realizado al menos cinco pases-recepciones consecutivos por parejas en el sitio moviendo los pies.
- b) Se han pasado en movimiento el balón de forma continua con diferentes formas de ejecución y con trayectorias de pase tanto directas como indirectas.
- c) Se han realizado los pases sin que el balón caiga al suelo más de dos veces de forma involuntaria.
- d) Se ha mantenido la separación de entre 5 y 7 metros entre los miembros de la pareja durante el recorrido de ida y vuelta.

PRUEBA ASOCIADA “PASES POR PAREJAS”

- El/la alumno/a realiza, manteniendo la situación, pases-recepciones con su pareja, para después realizar un recorrido de ida y vuelta desde las proximidades de la línea de nueve metros hasta la línea de medio campo, en la zona situada frente a la portería, de acuerdo con el gráfico “Distribución de las pruebas”, realizando pases-recepciones con su pareja.
- La agrupación de parejas será determinada por el tribunal.
- El/la alumno/a tendrá dos intentos para ejecutar el recorrido completo.

2.- Realiza desplazamientos defensivos en una zona delimitada.

- a) Se han realizado desplazamientos defensivos laterales con un máximo de tres cruces de pies.
- b) Se han realizado los desplazamientos defensivos laterales sin juntar los pies y sin saltar.
- c) Se ha mantenido la orientación del tronco y la cabeza del jugador hacia el examinador durante toda la prueba.
- d) Se ha realizado el recorrido «A - B - A - C - A - D - A - E - A» en menos de 15”.

PRUEBA ASOCIADA “DESPLAZAMIENTOS DEFENSIVOS”

- El/la alumno/a realiza desplazamientos laterales, según el orden establecido en los criterios, dentro de un cuadrado de 4 metros de lado con un cono en cada vértice y uno más que ocupa el centro del cuadrado (A, B, C, D y E), de acuerdo con el gráfico “Distribución de las pruebas”.

- El/la examinador/a se sitúa de frente al alumno/a a unos 2 metros del lado E - D del cuadrado formado por los conos.
- La prueba comienza cuando el/la examinador/a baja el brazo a la vez que pone en marcha el cronómetro.
- El/la alumno/a debe hacer dos veces el recorrido marcado en los criterios de evaluación.
- Se puede realizar un segundo intento si no se pasa la prueba en el primero.

3.- Realiza, tras pase y recepción previa de balón, lanzamiento a portería desde el extremo.

- a) Se han encadenado el pase, la recepción y el lanzamiento a portería, sin pisar la línea de seis metros.
- b) Se ha realizado una trayectoria por el exterior del cono sin botar el balón.
- c) Se ha conseguido que el lanzamiento entre dentro de la portería.
- d) Se ha respetado la regla de los tres pasos.

PRUEBA ASOCIADA “LANZAMIENTOS A PORTERÍA DESDE AMBOS EXTREMOS”

- El/la alumno/a situado en la posición de extremo realiza el pase a un/a colaborador/a situado en la línea nueve metros, este/a le devuelve el pase, y El/la alumno/a comienza una trayectoria por el exterior del cono colocado a modo de defensor exterior y termina lanzando a portería, todo ello de acuerdo con el gráfico “Distribución de las pruebas”.
- El/la alumno/a realizará la prueba desde los dos extremos y podrá realizar dos intentos desde cada lado.
- El cono se colocará sobre la línea de seis metros y a una distancia de 1,5 metros perpendicular a la línea de fondo.

4.- Realiza, tras pase corto y devolución de balón larga y previa, un desplazamiento con recurso de bote en modo *slalom* o zigzag.

- a) Se han realizado los pases y recepciones de manera que permitan el control del balón por parte del colaborador y de el/la propio/a alumno/a.
- b) La recepción del pase del colaborador se ha realizado en movimiento.
- c) Se ha desplazado en *slalom* o zigzag botando entre conos, utilizando la mano más alejada del cono.
- d) Se ha demostrado control aparente del balón durante toda la prueba.
- e) Se ha terminado el desplazamiento con lanzamiento del balón, marcando gol.
- f) Se ha respetado la regla de los tres pasos.

PRUEBA ASOCIADA “DESPLAZAMIENTOS, CONTROL DE ESPACIO Y BALÓN”

- El/la alumno/a con balón situado cerca de la línea de banda y próximo a la línea de seis metros realiza un pase al portero/a-colaborador/a que le devuelve un pase para su recepción en carrera, una vez recibido inicia un desplazamiento en *slalom* botando

entre los conos, para terminar con un lanzamiento a portería desde la línea de seis metros.

- Se han colocado cinco conos de acuerdo con el gráfico “Distribución de las pruebas”: el más alejado a un metro de la línea del centro, y los demás, comenzando por la línea de nueve metros, y separados dos metros uno de otro.
- Se pueden realizar tres intentos.

5.- Realiza varias acciones de finta para, una vez superado el oponente inactivo, lanzar a portería desde 9 metros.

- a) Se han realizado los pases y recepciones de manera que permitan el control del balón por parte del colaborador y del/la propio/a alumno/a.
- b) Se ha realizado la finta superando al oponente inactivo.
- c) Se finalizan las acciones con el lanzamiento a portería desde los 9 metros, marcando gol.
- d) Se ha respetado la regla de los tres pasos.

PRUEBA ASOCIADA “FINTA Y LANZAMIENTO EN DISTANCIA”

- El/la alumno/a se sitúa con una profundidad entre doce y quince metros en la zona de un lateral con balón, y un colaborador entre dos conos y por delante de la línea de nueve metros con función de defensor inactivo de acuerdo con el gráfico “Distribución de las pruebas”.
- Se realiza un pase de ida y vuelta con el/la compañero/a para realizar con balón una finta al oponente inactivo, superarlo y terminar lanzando a portería entre los postes.
- Los conos que definen la zona de diez metros están separados 3 metros.
- La prueba se realiza en el lado preferente del campo, y se tendrán tres intentos.