



## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>CENTRO</b>	CPED KIROLENE KIIP		
<b>GRADO</b>	MEDIO	<b>CICLO / NIVEL</b>	2
<b>MÓDULO</b>	MATERIAL DEL SNOWBOARD II		

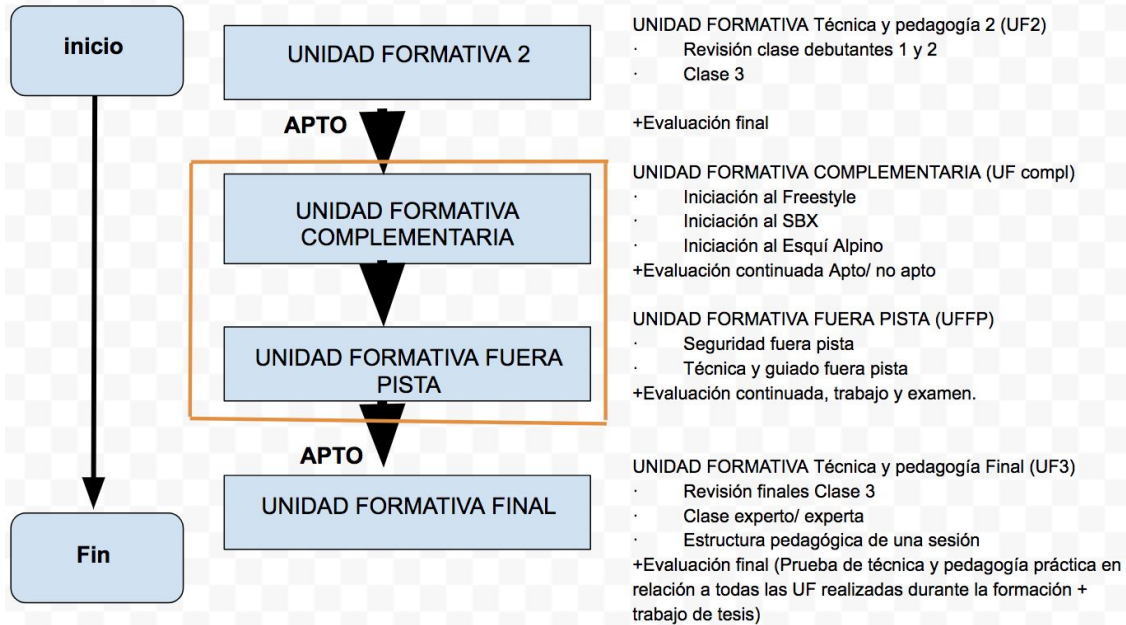
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"><li>A. Determinar las características técnicas del material de iniciación.</li><li>B. Efectuar la reparación del material de Snowboard.</li><li>C. Efectuar la preparación para competiciones de Snowboard.</li><li>D. Determinar los materiales y vestimentas específicos de competición del Snowboard.</li><li>E. Emplear los elementos necesarios para el entrenamiento y la competición de Snowboard.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. El material de Snowboard de competición en los/las niños/as. Procesos de reparación de las tablas.</li><li>2. Procesos de preparación de las tablas para la competición.</li><li>3. Procesos de reparación y preparación para la competición de otros materiales.</li><li>4. Materiales y vestimentas específicos de competición.</li><li>5. Elementos para la realización del entrenamiento y la competición.</li></ul>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>a. Justificar la elección del material técnico de competición de los/las niños/as.</li><li>b. Explicar sistemáticamente el proceso de reparación del material de Snowboard.</li><li>c. Efectuar correctamente el proceso de reparación del material de Snowboard.</li><li>d. Explicar sistemáticamente el proceso de preparación del material para la competición de Snowboard.</li><li>e. Efectuar correctamente el proceso de preparación del material de para la competición Snowboard.</li><li>f. Identificar y seleccionar los materiales y vestimentas específicos de competición de Snowboard.</li><li>g. Seleccionar y emplear los materiales necesarios para la realización del entrenamiento y la competición de Snowboard.</li></ul>

<b>SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS</b> [organización en períodos, unidades didácticas, proyectos, núcleos de aprendizaje...]
--



## BLOQUE ESPECÍFICO DE SEGUNDO NIVEL SNOWBOARD



**METODOLOGÍA** [organización de contenidos, tipo de actividades, recursos didácticos, agrupamiento del alumnado, organización de espacios y tiempos, papel del profesorado y el alumnado... desde una perspectiva inclusiva].

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** [pruebas orales y escritas, cuestionarios, trabajos individuales y en grupo, escalas de observación, listas de control, cuaderno de aula, portafolio, contrato didáctico...]

En líneas generales, los instrumentos de evaluación serán:

- o Control de asistencia de acuerdo con los criterios de calificación.
- o Examen tipo test o preguntas cortas.
- o Resolución-exposición de supuestos de carácter práctico.
- o Trabajo de diseño de algún aspecto de enseñanza.

**CALIFICACIÓN** [peso y valor de Cada instrumento de evaluación]

Para superar el módulo en convocatoria ordinaria (continua) es necesario superar cada uno de los criterios de calificación descritos en el apartado correspondiente y siempre que la calificación final obtenida sea igual o superior a 5 puntos.

**CONSECUENCIAS DE LA EVALUACIÓN** [medidas de refuerzo y ampliación, adaptaciones organizativas y metodológicas, análisis de resultados, revisión de la planificación didáctica, sistema de recuperación...]



**OBSERVACIONES**