



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

| | | | |
|---------------|------------------------------------|----------------------|---|
| CENTRO | CPED KIROLENE KIIP | | |
| GRADO | MEDIO | CICLO / NIVEL | 2 |
| MÓDULO | FORMACIÓN TÉCNICA DEL SNOWBOARD II | | |

| OBJETIVOS | CONTENIDOS |
|--|--|
| <p>A. Interpretar los gestos técnicos y mecanismos fundamentales del Snowboard.</p> <p>B. Profundizar en el conocimiento de la táctica del Snowboard.</p> <p>C. Concretar la influencia de las cualidades físicas condicionales y las perceptivo-motrices en el gesto técnico del Snowboard.</p> <p>D. Explicar la mecánica y biomecánica del Snowboard.</p> <p>E. Surfear siguiendo un modelo de referencia ejecutando los mecanismos y gestos técnicos específicos adaptados a situaciones especiales.</p> <p>F. Surfear siguiendo un modelo de referencia ejecutando los mecanismos y gestos técnicos específicos adaptados a las disciplinas de competición.</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Gestos técnicos modelo del Snowboard.2. La adaptación de los gestos técnicos modelo y mecanismos del Snowboard a situaciones especiales.3. La adaptación de los gestos técnicos modelo y mecanismos del Snowboard a las disciplinas de competición.4. Las cualidades físicas condicionales y cualidades perceptivo-motrices y su relación con la ejecución de los gestos técnicos del Snowboard.5. Las capacidades psíquicas y su relación con el perfeccionamiento de la técnica de Snowboard.6. Perfeccionamiento de los gestos técnicos modelo del Snowboard.7. Perfeccionamiento de los gestos técnicos y mecanismos del Snowboard adaptados a las situaciones especiales.8. Perfeccionamiento de los gestos técnicos y mecanismos adaptados a las disciplinas de competición. |

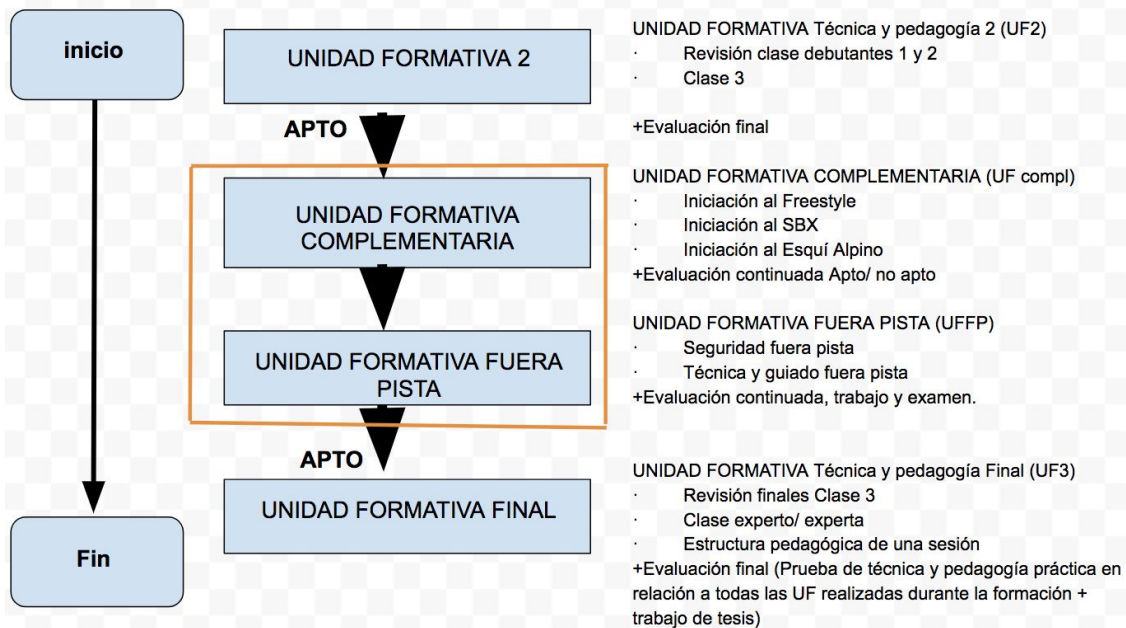
CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- a. Explicar los gestos técnicos y los mecanismos fundamentales del Snowboard.
- b. Demostrar los gestos técnicos y los mecanismos fundamentales del Snowboard.
- c. Explicar los mecanismos y gestos técnicos específicos de adaptación a situaciones especiales.
- d. Demostrar correctamente los gestos técnicos específicos y los mecanismos fundamentales del Snowboard adaptados a las situaciones especiales.
- e. Explicar la adaptación de la técnica a las diferentes disciplinas de la competición de Snowboard.
- f. Demostrar correctamente los gestos técnicos y los mecanismos adaptados a las diferentes disciplinas de la competición de Snowboard.
- g. Demostrar la técnica del Snowboard adaptada a alta velocidad en cualquier tipo de pista pisada.

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS [organización en períodos, unidades didácticas, proyectos, núcleos de aprendizaje...]



BLOQUE ESPECÍFICO DE SEGUNDO NIVEL SNOWBOARD



METODOLOGÍA [organización de contenidos, tipo de actividades, recursos didácticos, agrupamiento del alumnado, organización de espacios y tiempos, papel del profesorado y el alumnado... desde una perspectiva inclusiva].

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN [pruebas orales y escritas, cuestionarios, trabajos individuales y en grupo, escalas de observación, listas de control, cuaderno de aula, portafolio, contrato didáctico...]

En líneas generales, los instrumentos de evaluación serán:

- o Control de asistencia de acuerdo con los criterios de calificación.
- o Examen tipo test o preguntas cortas.
- o Resolución-exposición de supuestos de carácter práctico.
- o Trabajo de diseño de algún aspecto de enseñanza.

CALIFICACIÓN [peso y valor de Cada instrumento de evaluación]

Para superar el módulo en convocatoria ordinaria (continua) es necesario superar cada uno de los criterios de calificación descritos en el apartado correspondiente y siempre que la calificación final obtenida sea igual o superior a 5 puntos.

CONSECUENCIAS DE LA EVALUACIÓN [medidas de refuerzo y ampliación, adaptaciones organizativas y metodológicas, análisis de resultados, revisión de la planificación didáctica, sistema de recuperación...]



OBSERVACIONES